

## Taller de herramientas para aprender

Carácter del curso	opcional
Semestre en que se dicta	ambos (hemisemestre I)
Número de créditos	0
Carga horaria semanal (hs)	2hs. de encuentro presencial y 2 hs. de trabajo a distancia (Moodle)
Previaturas	ninguna
Cupo	máximo 30 estudiantes por semestre

### **Estructura Responsable:**

Secretaría de Apoyo al Estudiante

### **Docentes Responsables:**

Ivana Núñez

### **Docentes Referentes:**

Ivana Núñez

Gianna Zinola

### **Objetivos:**

- Ofrecer un acercamiento a aspectos vinculados a los procesos de aprendizaje a través del trabajo activo de las y los participantes.
- Guiar a las y los estudiantes para el desarrollo consciente de estrategias de aprendizaje a aplicar en su trayectoria universitaria.

### **Contenido:**

- ✓ Memoria y evocación
- ✓ Conocimientos previos
- ✓ Técnicas de estudio
- ✓ Trabajo en grupos
- ✓ Tutorías recíprocas entre pares
- ✓ Tecnologías de la información y la comunicación
- ✓ Factores que afectan el estudio
- ✓ Recursos disponibles

### **Bibliografía:**

Coll, C. (2010). Enseñar y aprender, construir y compartir: procesos de aprendizaje y ayuda educativa. En C. Coll (coord.). Desarrollo, aprendizaje y enseñanza en la educación secundaria (31-61). Barcelona: Graó.

## Taller de herramientas para aprender

Adell, J. y Castañeda, L. (2010). "Los Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs): una nueva manera de entender el aprendizaje". En Roig Vila, R. y Fiorucci, M. (Eds.) Claves para la investigación en innovación y calidad educativas. La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y la Interculturalidad en las aulas. Alcoy: Marfil – Roma TRE Università degli studi

### **Modalidad del Curso:**

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)
Asistencia Obligatoria				<b>Talleres</b>
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)				2hs./semana

(\*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Se propone trabajar en formato taller con la participación activa de las y los asistentes. La actividad se completa con recursos y actividades en la plataforma Moodle

### **Régimen de ganancia:**

No corresponde pero se propone entregar un certificado de participación a quienes asistan a la totalidad de los talleres y realicen el 100% de las actividades propuestas