

Carácter del curso	electivo
Semestre en que se dicta	impar
Número de créditos	6
Carga horaria semanal (hs)	Clases teóricas: 3 Horas (una clase semanal)
Previaturas	No tiene
Cupo	Mínimo 5; Máximo 20

Estructura Responsable:

Unidad Académica de Educación Química (Unadeq)

Docente Responsable:

Shirley Méndez

Docentes Referentes:

Shirley Méndez

María Noel Rodríguez

Noelia Pagliaro

Marcela Mena

Objetivos:

Conceptuales: conocer a grandes rasgos los fundamentos y procedimientos de las principales corrientes epistemológicas del SXX así como sus críticas, analizar ejemplos de producción de conocimientos científicos a lo largo de la historia y su vinculación con los distintos criterios de validación aceptados por la comunidad científica.

Procedimentales: trabajar en equipo, realizar revisiones críticas de textos, exponer oralmente frente a sus pares, participar de seminarios, etc.

Actitudinales: percibir al científico como alguien inserto en contextos culturales, valorar la producción de conocimientos como un proceso cuya validación está sujeta al criterio de la comunidad científica, mejorar la confianza en sí mismo, desarrollar el espíritu crítico, defender su punto de vista pero aceptando la diversidad de opiniones, etc.

Contenido:

1- Introducción a la epistemología

Breve reseña histórica de las ideas y reflexiones sobre la Ciencia, previas a la aparición de la epistemología como discusión sistemática en el siglo XX.

2- Neopositivismo

Fecha	MA-SGC-2-3	V.01
Página 1 de 3		

El círculo de Viena. Neopositivismo extremo y neopositivismo moderado. El método del razonamiento inductivo. Ciencias formales y ciencias fácticas. Lenguaje neutro y objetividad de la Ciencia.

3- El Falsacionismo de Karl Popper

El falsacionismo y el método hipotético- deductivo. K. Popper como figura de transición: el falsacionismo estricto y el falsacionismo modificado. El juicio de la comunidad científica en la construcción de la Ciencia.

4- Las Revoluciones de T. S. Kuhn

Modelos normativos e interpretativos. Modelo histórico: el contexto de descubrimiento. Concepto de paradigma: el marco teórico como condicionador de la observación. Inconmensurabilidad de las teorías científicas.

5- Análisis de algunas revoluciones

Por ejemplo: Revolución Copernicana, la Revolución Industrial, la Teoría de la Relatividad, etc.

6- Programas de investigación científica

Imre Lakatos: el falsacionismo sofisticado. Los programas de investigación científica: el núcleo duro, la heurística negativa y la heurística positiva. El progreso científico. Cambios progresivos y regresivos.

7- El anarquismo epistemológico

Paul Feyerabend : el anarquismo metodológico y epistemológico . La relatividad del conocimiento científico.

8- Aportes de otras teorías

Paradigma de la complejidad de Edgar Morin. La teoría actor-red (La vida en el laboratorio) de Bruno Latour.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

1- Chalmers, A. (1990) ¿Qué esa cosa llamada ciencia? Editorial Alianza, Madrid.

2- Echeverría, J. (1999), Introducción a la metodología de la ciencia, Cátedra, Madrid.

3- Glavich, E.; Ibañez, R.; Lorenzo, M. y Palma, H. (1998) Notas introductorias a la filosofía de la ciencia. La tradición anglosajona. 2º edición, EUDEBA, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

1- Ayer, A. J. (1993) El positivismo lógico. Fondo de Cultura Económica, México.

2- Bachelard, G. (1989) Epistemología. 2º edición, Editorial Anagrama, Barcelona.

3- Brown, H. (1998) La nueva filosofía de la ciencia. 4º edición. Editorial Tecnos, Madrid.

4- Feyerabend, P. (1993) Contra el método. Editorial Planeta – Agostini, Barcelona.

Fecha	MA-SGC-2-3	V.01
	Página 2 de 3	

- 5- Fleck, L. (1986) La génesis y el desarrollo de un hecho científico. Editorial Alianza, Madrid.
- 6- Klimovsky, G. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. AZ Editorial, Buenos Aires.
- 7- Lakatos, I. y Musgrave, A. (1975) La crítica y el desarrollo del conocimiento. Ediciones Grijalbo, Barcelona.
- 8- Latour, B. y Woolgard, S. (1979) La vida en el laboratorio, Alianza Editorial, Madrid.
- 9- Popper, K. (1993) Búsqueda sin término. Editorial Tecnos, Madrid.
- 10- Prigogine, I. (1997) El fin de las certidumbres. 5° edición, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.
- 11- Kuhn, T. S. (2000) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, México.

Modalidad del Curso:

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)
Asistencia Obligatoria				
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)	x			Seminarios

(*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Régimen de ganancia:

Para aprobar el curso el estudiante debe cumplir:

- 1- asistencia al 75% de las clases
- 2- realización del 100% de las actividades planteadas en el entorno virtual.
- 3- realización de dos parciales (con calificación máxima de 12 cada uno). De manera que:
 - si la suma de los dos parciales es 12 (con ninguno menor de 5) o más exonera.
 - si la suma de los parciales es entre 5 y 12 debe rendir examen (curso aprobado).
 - si la suma de los dos parciales es menor de 5 debe rendir examen antes de la siguiente edición del curso (a examen)

Por mayor información visitar la página del curso o consultar directamente en la estructura responsable de la asignatura.

Fecha	MA-SGC-2-3	V.01
Página 3 de 3		