

FACULTAD DE QUIMICA

PLAN DE ESTUDIOS 2015

**TITULACIÓN:
Técnico Bachiller en Ciencias Químicas**

Aprobado por el Consejo Directivo Central en sesión ordinaria de fecha 8 de diciembre de 2015 y por el Consejo de Facultad de Química en sesión ordinaria de fecha 17 de diciembre de 2015.

Publicado en el Diario Oficial el 08 de enero de 2016



ÍNDICE

PLAN DE ESTUDIOS 2015

1. Antecedentes y Fundamentación.....	3
2. Objetivos.....	4
3. Egresados de la Facultad de Química:	
3.1 Título de grado.....	4
3.2 Perfil de los egresados.....	5
3.2.1 Perfil del Técnico Bachiller en Ciencias Químicas.....	5
4. Duración de la carrera y créditos mínimos de la titulación.....	6
5. Estructura del Plan de Estudios	
5.1 Definiciones.....	6
5.2 Disposiciones generales.....	7
5.3 Estructura del Plan de Estudios de la Tecnicatura Bachiller en Ciencias Químicas..	8
5.4 Contenido de las Materias.....	8
5.5 Asignaturas Optativas y electivas.....	10
6. Orientaciones pedagógicas.....	11
Anexo I: Modelo de Damero de la carrera de Tecnicatura Bachiller en Cs Químicas.....	13
Anexo II: Lista de ejemplos de asignaturas que pueden estar incluidas en las diferentes Materias que se describen en este Plan de Estudios.....	15
Anexo III: Lista de algunas posibles asignaturas optativas.....	16
Anexo IV: Lista de algunas posibles asignaturas electivas.....	18

1. Antecedentes y Fundamentación

La Facultad de Química y Farmacia de la Universidad de la República surge en 1929 de la unión del Instituto de Química (1908) y del Instituto de Química Industrial (1912), denominándose Facultad de Química a partir de 1959, siendo el único servicio universitario dedicado a la enseñanza y desarrollo de la química. Desde entonces ha tenido a su cargo la formación de universitarios en las áreas del medicamento, análisis clínico, alimentos, química de los procesos, entre otros.

Con la implementación del Plan de Estudios vigente desde el año 2000, se ha buscado promover la calidad de la educación de grado y posgrado y la generalización de la enseñanza terciaria a lo largo de todo el territorio nacional, permitiendo el tránsito horizontal de los estudiantes y aumentando la flexibilidad del sistema.

Durante el transcurso del Plan de Estudios 2000 se han realizado diferentes evaluaciones que promovieron el desarrollo de estrategias para su mejora continua¹. Éstas responden a las necesidades de la sociedad, incentivando la formación de egresados jóvenes, con iniciativa y empuje, que tengan conocimientos globales que los capaciten para identificar y resolver problemas vinculados a la Química, dejando la profundización en aspectos específicos para una etapa posterior a la graduación, realizable mediante la Educación Permanente o los Posgrados.

En 2003 se comenzó a dictar el primer posgrado profesional, el Diploma de Especialista en Farmacia Hospitalaria. En 2013 comenzó el dictado del Diploma de Especialista en Farmacia Industrial. Ambas formaciones son reconocidas como una necesidad por parte de nuestros egresados, así como también, por los sectores productivos y de servicios del país. A lo largo del año 2013 se trabajó fuertemente en el diseño y futura implementación de otro posgrado profesional, el Diploma de Especialista en Radiofarmacia.

Este proyecto de nuevo Plan de Estudios ha sido elaborado de acuerdo a la Ordenanza de Estudios de Grado y otros Programas de Formación Terciaria, según Resolución N°4 del CDC, de fecha 30 de agosto de 2011 y Pautas Sugeridas para la Revisión y Presentación de los Planes de Estudio, ajustado a la Ordenanza antedicha²

En concordancia con la evaluación continua llevada adelante y con el objetivo de acompañar la propuesta contenida en la Ordenanza, se realizan ajustes volcados fundamentalmente a equiparar la asignación de créditos con el esfuerzo realizado, manteniendo aquellas características establecidas en la nueva normativa que ya se

1 Jornada de Revisión de la Implementación del PE 2000, Ajustes al PE2000, julio de 2008.
UNADEQ, Pruebas evaluatorias de final y mitad de carrera. Informe de resultados 2008, abril 2009.
UNADEQ, Decenio del Plan de Estudios 2000: 2000-2009. Estadísticas básicas y formación de los egresados, setiembre 2010.

2 Comisión Sectorial de Enseñanza, setiembre 2011.

encuentran contempladas en el Plan de Estudios vigente. En estos aspectos se destacan la existencia de un sistema de créditos asignados por asignatura, la promoción de las modalidades flexibles de cursado (incluyendo la educación a distancia), la curricularización de las actividades de extensión y relacionamiento con el medio, y la existencia de un Sistema de Tutorías que permite orientar la trayectoria del estudiante desde su ingreso hasta su egreso. Éstos son parte de los logros obtenidos en la mejora de la enseñanza de grado y posgrado en el Plan vigente y que tendrán continuidad en este nuevo Plan de Estudios buscando expandirlos.

2. Objetivos

En este contexto general y de acuerdo con el perfil que se define en el punto 3, se establecen los siguientes objetivos:

- i. Implementar la formación de egresados que tengan la capacidad de identificar y resolver los problemas relacionados con la Química que se presenten en las áreas de la producción, la salud, la educación y la investigación actuando con honestidad científica y ética.
- ii. Preparar egresados jóvenes con la formación suficiente para insertarse en el medio profesional, que tengan la posibilidad de seguir aprendiendo posteriormente a su egreso, perfeccionándose en las áreas específicamente relacionadas con su interés profesional.
- iii. Integrar al proceso de formación del estudiante actividades curriculares que promuevan la extensión y su vinculación con el medio.
- iv. Instrumentar una duración efectiva de las carreras significativamente similar a la teórica que se fije en el *curriculum*.
- v. Eliminar el exceso de información, priorizando en las asignaturas de carácter obligatorio, aquellos aspectos conceptuales que constituyen los fundamentos básicos de cada materia, profundizando en los aspectos formativos de la enseñanza.
- vi. Consolidar la estructura curricular flexible que permita el tránsito horizontal de estudiantes entre las distintas opciones curriculares.
- vii. Ajustar la proporción entre la dedicación al aprendizaje y su evaluación, manteniendo el debido seguimiento de la calidad de la formación adquirida por los estudiantes.

- viii. Lograr que el sistema de enseñanza/aprendizaje sea compatible con el máximo grado de personalización en la relación estudiante/docente.
- ix. Promover los Estudios de Posgrado.

3. Egresados de la Facultad de Química: Título y Perfil

3.1 Título de la Tecnicatura

- *Técnico Bachiller en Ciencias Químicas*

3.2 Perfil de los egresados

La Facultad de Química tiene una larga tradición en la formación de profesionales que desarrollan actividades relacionadas con la química, principalmente en el área de la salud y la industria.

Estos profesionales se caracterizan por una rigurosa formación científica, cimentada en un fuerte componente en ciencias básicas, especialmente en química; y de conocimientos profesionales más amplios y generales que especializados. El actual desarrollo del conocimiento mundial y la evolución de las áreas profesionales en el país, hace necesario, no sólo cambios en los perfiles de formación de aquellos, sino incluso la creación de nuevos profesionales que se adecuen mejor a esta situación.

Actualmente, para la formación de los profesionales egresados de la Facultad de Química, sigue siendo fundamental el dominio de las herramientas básicas que da una sólida formación científica. La buena formación en química es la característica esencial de estos egresados, la cual es además un claro elemento de identidad profesional, y un importante factor que les distingue y les puede brindar una formación complementaria muy útil para interactuar con otros profesionales en áreas multidisciplinarias. Esta formación química, que actualmente permite grandes matices, debe complementarse con una importante formación en otras disciplinas, orientada por la evolución de las áreas profesionales y que permitan al egresado desempeñarse más eficientemente y con mejor dominio en esas áreas.

Esta Facultad pretende que sus egresados tengan en común el siguiente conjunto de características:

- La formación ética y universitaria que les imprima un comportamiento social y profesional que los prestigie y valore dentro de la sociedad.

- La capacidad creativa y crítica que les permita identificar y solucionar los problemas profesionales a que se enfrenten, con un mejor resultado para el país.
- Un dominio de conocimientos que le brinde seguridad y eficacia en su desempeño, junto con la capacidad de educarse y actualizarse permanentemente.

Todas estas características comunes de la formación de los egresados de la Facultad de Química les hacen estar capacitados para, además de desempeñarse en su respectiva área profesional, desarrollar actividades de investigación y enseñanza científica.

3.2.1. Perfil del Técnico Bachiller en Ciencias Químicas

El Técnico Bachiller en Ciencias Químicas es el titulado de la Facultad que tiene formación básica, teórica y práctica en Química.

Está capacitado para:

- i. Realizar las tareas prácticas inherentes a la síntesis y el análisis químico, las prácticas básicas relacionadas con ensayos físicos, en laboratorios de: análisis químico, bromatológicos, agropecuarios, de control de calidad e industriales, tanto públicos como privados.
- ii. Colaborar en la enseñanza de la Química y otras materias básicas relacionadas, tanto a nivel secundario, como terciario o superior.
- iii. Continuar hacia estudios más avanzados y especializados en el área química que lo conduzcan a obtener alguno de los siguientes títulos: Químico, Químico Farmacéutico, Bioquímico Clínico o Licenciado en Química.
- iv. Continuar sus estudios en otras Carreras con un importante componente Químico: Ingeniería Química, Ingeniería de Alimentos, Licenciatura en Bioquímica y otras de ese tipo que pudieran crearse en el futuro.

4. Duración de la carrera y créditos mínimos de la titulación

Tendrá una duración de 5 semestres teniendo que completar un mínimo de 225 créditos.

5. Estructura del Plan de Estudios

5.1 Definiciones

El Plan de Estudios se organiza en **Materias**. Cada materia está conformada por una o más **Asignaturas**. Cada asignatura puede estar conformada por más de un **Módulo**. El peso relativo de las materias y sus componentes está dado por un número determinado de **Créditos**. Las asignaturas podrán tener **Requisitos de Dependencia** (abreviado como **Dependencias**).

a) *Materia*: área temática ligada a las ciencias básicas o profesionales. Por ejemplo: Ciencias Químicas perteneciente al área de materias de formación básica y Ciencias Farmacéuticas al área materias de formación profesional.

b) *Asignatura*: unidad administrativa en que el estudiante se inscribe y participa en actividades de enseñanza y aprendizaje.

Por ejemplo: Química General dentro de la materia Ciencias Químicas, o Farmacología dentro de la materia Ciencias Farmacéuticas.

Las asignaturas serán obligatorias, optativas y electivas.

c) *Módulo*: Unidad mínima dentro de una asignatura a la que se le pueden asignar créditos individualmente y que puede ser evaluada separadamente.

d) *Dependencias*: asignaturas que deben realizarse previo a o simultáneamente con la asignatura considerada.

- **Previas**: son aquellas asignaturas cuyo contenido temático es imprescindible conocer a priori, a fin de lograr la correcta comprensión de la asignatura en cuestión.
- **Simultáneas**: son aquellas asignaturas cuyo contenido temático es necesario conocer previo o simultáneamente a la adquisición de los contenidos de la asignatura en cuestión.
- **Sugeridas**: son aquellas asignaturas cuyo contenido temático facilita la comprensión de la asignatura en cuestión y se aconseja su realización previo o simultáneamente a la realización de esta última.

5.2 Disposiciones generales

- i. Los Planes específicos de cada una de las carreras para los títulos que otorga la Facultad, indicarán el número mínimo de créditos que deberá tener cada una de las materias que la componen. La Facultad de Química asegurará que

dentro de cada materia exista un conjunto suficiente de asignaturas tal que un estudiante pueda acceder al número mínimo de créditos requeridos para la materia y no más que ese número, si así lo deseara.

- ii. El Plan de Estudio de cada carrera tendrá "*asignaturas obligatorias*", "*asignaturas optativas*" y "*asignaturas electivas*". Cada carrera tendrá definidas sus asignaturas obligatorias para cada materia, las cuales estarán incluidas en las Áreas de formación Básica y formación Profesional. Las asignaturas optativas, permitirán al estudiante profundizar en los temas de su preferencia. Además, se podrán cursar asignaturas electivas. Para la obtención del título se requiere la realización de al menos 50 créditos en asignaturas optativas y electivas.
- iii. La estructura de los planes, y en consecuencia su duración teórica, estará basada en una dedicación por parte del estudiante en un régimen de asignaturas semestrales de 16 semanas, considerando el año académico como bimestral.
- iv. Para las asignaturas que correspondan se deberán establecer las dependencias y su tipo.
- v. La Facultad de Química se compromete a implementar el dictado de las asignaturas obligatorias y un conjunto adecuado de asignaturas optativas.
- vi. La identificación de las asignaturas y módulos dentro de cada materia, así como su organización, no forman parte de este Plan de Estudios y por consiguiente podrán ser modificadas sin que esto implique un cambio del mismo.

5.3 Estructura del Plan de Estudios de la Tecnicatura Bachiller en Ciencias Químicas

La exigencia académica para acceder al título de Bachiller en Ciencias Químicas será la obtención de 225 créditos totales, con un mínimo de 175 créditos obtenidos en asignaturas obligatorias que establecerá el Consejo de la Facultad y un mínimo de 50 créditos en asignaturas optativas y electivas.

Se presenta en el cuadro siguiente el número de créditos mínimos por materia:

Área	Materia	Créditos mínimos
Materias de formación Básica	Ciencias Químicas	91
	Ciencias Físico-matemáticas, Biológica y otras	84
Asignaturas optativas y electivas		50
Total		225

El Consejo de Facultad de Química deberá aprobar las asignaturas tanto obligatorias como optativas que integrarán las materias de la carrera, a los efectos de la instrumentación de este Plan de Estudios.

5.4 Contenido de las Materias

Las asignaturas que compongan cada materia incluirán de forma obligatoria, un módulo de primer nivel (I) que deberá incluir los conceptos esenciales, priorizando la formación sobre la información.

Se buscará que el estudiante se familiarice con el uso del método científico para la solución de problemas prácticos desde el principio de la carrera. Este será uno de los objetivos relevantes de los módulos prácticos.

Los cursos de los niveles siguientes, permitirán profundizar en la disciplina y tendrán carácter obligatorio u optativo.

A continuación se describe en forma sintética los objetivos de cada materia:

MATERIAS DEL ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA

Ciencias Físico-Matemáticas

MATEMÁTICA

- Brindar las bases matemáticas necesarias para el estudio de la Química, teniendo en cuenta las necesidades diferentes de cada carrera.
- Familiarizarse con los instrumentos básicos del cálculo diferencial e integral, así como las nociones básicas de estadística y tratamiento de datos necesarios para abordar la temática de otras materias en la carrera.

- Introducir al estudio de la modelización matemática de fenómenos concretos de estudio posterior, haciendo énfasis en las aplicaciones, en función de la carrera elegida.
- Las asignaturas que compongan el nivel I de esta materia incluirán temas como: Álgebra lineal, Cálculo diferencial, Cálculo integral, Cálculo numérico, Ecuaciones diferenciales, entre otras.

FÍSICA

- Capacitar al estudiante para interpretar y aplicar a situaciones concretas las leyes fundamentales de la Física.
- Entrenar al estudiante en la realización de medidas físicas, así como a plantearse críticamente el proceso de medir.
- Las asignaturas que compongan el nivel I de esta materia incluirán temas como Elementos de: Mecánica, Electromagnetismo, Ondas, Física atómica, Óptica, entre otras.

Ciencias Químicas

QUÍMICA ANALÍTICA

- Enseñar al estudiante a trabajar y desenvolverse en el laboratorio con las operaciones químicas básicas y capacitarlo para enfrentarse a las diferentes técnicas analíticas clásicas (volumétricas y gravimétricas) e instrumentales. La enseñanza de la materia asegurará que el estudiante sea capaz de comprender, llevar a cabo y evaluar críticamente un protocolo de análisis empleando técnicas analíticas.
- Las asignaturas que compongan el nivel I de esta materia incluirán temas como: Análisis Instrumental, Métodos Gravimétricos, Métodos Volumétricos, Técnicas Espectrofotométricas Cuantitativas, Técnicas Separativas, Toma de Muestras y Tratamiento Preliminar, entre otras.

QUÍMICAS GENERAL E INORGÁNICA

- El objetivo de esta área temática es, en una primera etapa, iniciar al estudiante en los fundamentos de la química, brindando la formación básica necesaria para la comprensión de sus principios y las herramientas para su profundización posterior.
- En una segunda instancia, se aplicarán estos conceptos al estudio de las propiedades de las sustancias inorgánicas y de las teorías que las racionalizan, en la medida en que puedan proporcionar medios para relacionar, interpretar o prever comportamientos.
- Las asignaturas que compongan el primer nivel de esta área temática incluirán temas como: Ácidos y bases, Enlace químico, Estequiometría, Estructura

atómica, Periodicidad, Química de los Elementos Representativos y de Transición, entre otras.

QUIMICA ORGÁNICA

- Brindar al estudiante el acceso a la formación teórica y experimental adecuada y a la información básica necesaria para la comprensión de los fundamentos de los mecanismos de las reacciones de los compuestos orgánicos, de las estructuras de los mismos y de su síntesis.
- Proveer las herramientas para una eventual profundización posterior en esta área.
- Las asignaturas que compongan el nivel I de esta materia incluirán temas como: Concepto de estructura y reactividad de moléculas orgánicas, Elementos de Espectroscopía, Físicoquímica Orgánica, Propiedades de grupos funcionales, entre otras.

FISICOQUÍMICA

- Brindar al estudiante el acceso a la formación adecuada y a la información básica necesaria para la comprensión de los fundamentos de la Físicoquímica
- Brindar al estudiante los elementos adecuados para comprender el papel de la Físicoquímica como racionalización cuantitativa teórica y experimental de la Química.
- Proveer las bases necesarias para una eventual profundización posterior en esta área.
- Capacitar al estudiante en la realización de medidas y cálculos físicoquímicos, y la correspondiente discusión crítica.
- Las asignaturas que compongan el primer nivel de esta materia incluirán temas como: Cinética Química y Catálisis, Dinámica Molecular, Electroquímica, Espectroscopía Molecular, Fenómenos de Superficie, Química Cuántica, Termodinámica Estadística, Termodinámica General y Química, entre otras.

Ciencias Biológicas

- Brindar al estudiante la formación adecuada y el acceso a los conocimientos básicos acerca de los procesos biológicos así como de los mecanismos moleculares subyacentes.
- Proveer las herramientas tanto para la comprensión de materias eventualmente posteriores en el curriculum, que profundizan en ciertos aspectos de la biología como para diseñar aplicaciones sanitarias y tecnológicas basadas en conocimientos biológicos generales y moleculares.
- Algunas de las asignaturas que componen esta materia son los primeros niveles de: Anatomía, Biología, Bioquímica, Microbiología, entre otras.

5.5 Asignaturas Optativas y electivas

El estudiante seleccionará las asignaturas optativas y electivas que desea cursar a fin de cumplir con el mínimo requerido de créditos estipulado por el presente plan para la obtención del título correspondiente. Esta selección se realizará de manera de mantener el perfil de la carrera cursada.

Será responsabilidad de la Comisión de Carrera y del Organismo o Comisión Coordinadora del Plan, el mantenimiento de las listas de asignaturas optativas con el número de créditos para cada una de ellas. Estas comisiones se responsabilizarán también de estudiar las razonables equivalencias y proponer al Consejo de la Facultad de Química la correspondiente asignación de créditos a asignaturas electivas cursadas fuera de esta última.

La lista de asignaturas optativas podrán ser modificadas por la Comisión de Carrera sin que esto implique una modificación del Plan de Estudios.

6. Orientaciones pedagógicas

A continuación se hacen algunas consideraciones tendientes a definir orientaciones necesarias para cumplir los objetivos específicos detallados previamente en el punto 2. Es fundamental para el cumplimiento de los objetivos propuestos el trabajo a desarrollar por cada una de las Unidades Académicas de los Departamentos, en la organización de las asignaturas obligatorias y optativas tal como lo plantea el Plan, así como también en la selección de contenidos, modalidades de enseñanza y de evaluación.

El Plan de Estudios se basa en un modelo de enseñanza flexible y centrado en el estudiante, lo que implica la necesidad de un sistema de orientación que brinde asesoramiento en la organización de sus estudios y selección de asignaturas optativas y electivas. Dicha orientación se brinda a través del Sistema de Tutorías de Facultad de Química desde el año 2008.

Asimismo se establece:

- continuar la interacción e integración de los cursos teóricos y prácticos de cada asignatura y en los casos en que no se puede realizar dicha integración, se considerarán dos cursos independientes, uno fundamentalmente práctico y otro teórico;
- promover el uso de medios audiovisuales y nuevas tecnologías de la información (videos, CD Roms, páginas WEB, entre otros) para complementar

los libros de texto y favorecer innovaciones educativas que se vean apoyadas en el uso de tecnologías;

- profundizar el uso de plataformas educativas, como la Plataforma Moodle utilizada en Facultad de Química desde el año 2000, que permitan el acceso a la información y que facilitan el contacto con el cuerpo docente, promoviendo además el desarrollo de clases no presenciales y otros mecanismos que maximicen las oportunidades de los estudiantes que trabajan y la comunicación con los CENURes en materia de enseñanza;
- favorecer la aplicación de metodologías alternativas al dictado de clases magistrales como talleres de discusión, seminarios, entre otros;
- organizar los horarios de clase y su modalidad para optimizar el uso del tiempo por los estudiantes y mejorar de esa forma el rendimiento de los mismos para lograr los objetivos de este Plan;
- dar continuidad a la modalidad de pasantías o practicantados vigentes desde la implementación del Plan 2000, fortaleciendo los aprendizajes en contextos reales;
- incentivar el dictado de cursos de educación permanente que ayuden al egresado a superarse en su actividad profesional, la que exigirá una actualización constante debido al acelerado proceso de creación de conocimiento existente en el mundo de hoy;
- articular espacios donde el estudiante desarrolle prácticas integrales desde su ingreso a la Universidad;
- promover el intercambio de los estudiantes con instituciones nacionales o extranjeras de manera de fortalecer la integración académica y cultural, además de lograr un mejor conocimiento de los distintos sistemas de educación en química.

En relación a las estrategias de evaluación se propone:

- promover la evaluación formativa, cuyo objetivo es averiguar lo que el alumno ya sabe antes de proponerle aprender otros conocimientos, así como dirigir su aprendizaje progresivo para corregirlo, clarificarlo y consolidarlo;
- el temario de los exámenes así como el del curso, deberá incluir exclusivamente los conceptos esenciales de la asignatura. Tanto las evaluaciones parciales como el examen final intentarán evaluar que el estudiante haya adquirido estos conocimientos esenciales;
- mantener el número reducido de exámenes a través de exoneraciones. Aquellas asignaturas que tienen como objetivo formar al estudiante en su desempeño en el laboratorio, contarán con evaluación práctica pero no tendrán un examen final teórico.

Las características particulares de modalidades de enseñanza y criterios de evaluación, así como aquellas innovaciones que el cuerpo docente estime pertinente, deberán ser explicitadas en los programas de las asignaturas.

FACULTAD DE QUIMICA PLAN DE ESTUDIOS 2015

ANEXO I

**Damero de la carrera:
Tecnicatura
Bachiller en Ciencias Químicas**



Ejemplo de implementación del Plan del Técnico Bachiller en Ciencias Químicas

Damero sugerido para la Carrera de Técnico Bachiller en Ciencias Químicas PE 2015

Primer Semestre

Matemática 01	14 créditos
Química General I	7 créditos
Introducción a las Ciencias Biológicas I	5 créditos
Prevención de Riesgos en el Laboratorio	4 créditos
Optativas y/o electivas	

Segundo Semestre

Matemática 02	10 créditos
Química General II	8 créditos
Física 101	7 créditos
Introducción a las Ciencias Biológicas II	5 créditos
Optativas y/o electivas	

Tercer Semestre

Química Orgánica 101	11 créditos
Química Analítica 1	10 créditos
Química Inorgánica T	6 créditos
Química Inorgánica P	5 créditos
Física 102	7 créditos
Optativas y/o electivas	

Cuarto Semestre

Qca. Orgánica 102	6 créditos
Química Analítica 2	7 créditos
Fisicoquímica 102	13 créditos
Introducción a los sistemas de gestión	4 créditos
Optativas y/o electivas	

Quinto Semestre

Química Orgánica 103	5 créditos
Química Orgánica 104	4 créditos
Química Analítica 3	10 créditos
Fisicoquímica 103	12 créditos
Bioquímica	15 créditos
Optativas y/o electivas	

ANEXO II

Lista de ejemplos de asignaturas que pueden estar incluidas en las diferentes Materias que se describen en este Plan de Estudios

Las siguientes son algunos ejemplos de asignaturas comprendidas en las siguientes materias:

Ciencias Fisicomatemática, Biológicas y otras: Biología General, Biología Molecular, Bioquímica, Microbiología, Anatomía, Fisiología, Fisiopatología.

Ciencias Químicas: Fisicoquímica, Química Analítica, Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica.

ANEXO III

Esta es una lista de algunas posibles asignaturas optativas para la carrera de la Tecnicatura Bachiller en Ciencias Químicas. Parte de estas asignaturas podrían ser obligatorias en otras Carreras de Facultad de Química. A modo de ejemplo:

Agroquímicos II
Análisis de datos
Anticuerpos terapéuticos y otras estrategias de Inmunoterapia
Aplicaciones de la biología molecular a la microbiología
Atención farmacéutica
Biocatálisis I
Biocatálisis II
Biodiesel
Biodisponibilidad y bioequivalencia
Bioinformática
Bioinformática estructural
Biología molecular
Bioquímica Clínica 1
Bioquímica Clínica 2
Biotecnología Marina
Botánica II. Microscopía analítica aplicada a materiales vegetales
Botánica III: botánica sistemática de interés farmacéutico
Catalizadores y adsorbentes: preparación, caracterización y aplicaciones tecnológicas
Control de calidad de medicamentos II
Cronofarmacología
Deterioro y preservación de maderas
Diseño de compuestos bioactivos
Elucidación estructural
Enología y biotecnología de la fermentación
Espectrometría atómica analítica
Farmacia asistencial
Farmacotecnia III
Farmacoterapia II
Genética básica
Gestión ambiental
Gestión de la seguridad y salud laboral
Hematología Clínica
Herramientas moleculares para la identificación y caracterización de hongos filamentosos y levaduras
Hidrodinámica
Historia de la química
Inmunología Clínica
Introducción a la comunicación de la ciencia
Introducción a la gestión tecnológica I
Introducción a la industria farmacéutica
Introducción a las operaciones unitarias
Introducción a los fitoterápicos
Magnetismo molecular y compuestos de coordinación.
Matemática 06 (Cálculo)
Materiales cristalinos II
Mecánica cuántica

Mecanismos en química orgánica
Mejoría continua de la calidad en los laboratorios
Microbiología clínica
Microbiología farmacéutica
Modelado molecular I
Monitoreo terapéutico de medicamentos
Nuevas metodologías en síntesis orgánica y sus aplicaciones
Nutracéuticos: vitaminas, minerales y compuestos orgánicos varios de relevancia para la salud humana
Parasitología
Preparación de muestras para análisis químico
Programación para W3
Propiedad intelectual
Quimicabioinorgánica
Química computacional
Química cosmética
Química heterocíclica
Química de las interacciones biológicas entre organismos
Química de los procesos industriales
Química de materiales
Química de productos naturales
Química en solución acuosa
Química nuclear
Química supramolecular
Química teórica
Química verde
Química y tecnología de grasas y aceites
Radiofarmacia
Radioquímica
Radiotrazadores en ciencias biológicas
Reacciones catalíticas fotoactivadas
Salud Pública
Síntesis de fármacos y conceptos de retrosíntesis. mod. I: Análisis retrosintético
Síntesis de fármacos y conceptos de retrosíntesis. mod. II: Síntesis de fármacos
Síntesis orgánica mediante transformaciones enzimáticas
Síntesis de productos naturales bioactivos
Taller en simulaciones biomoleculares
Termoquímica computacional
Tópicos avanzados en radioquímica
Toxicología ambiental y geología médica
Toxicología analítica y química legal
Uso y manejo de animales de laboratorio

ANEXO IV

Esta es una lista de algunas posibles asignaturas electivas para la carrera de la Tecnicatura Bachiller en Ciencias Químicas. A modo de ejemplo:

Idiomas

Introducción a la Universidad

Epistemología

Metodología de la investigación