

Carácter del curso	Electiva Curricular
Semestre en que se dicta	Impar (II Hemisemestre)
Número de créditos	3
Carga horaria semanal (hs)	Clases teóricas: 3 Horas Clases prácticas: 2 clases de taller: (4 horas)
Previaturas	Farmacoterapia I
Cupo	Máx: 30

Estructura Responsable:

Departamento de Ciencias Farmacéuticas, Área de Biofarmacia y Terapéutica

Docente Responsable:

Dra. Rosa Eiraldi.

Docentes Referentes:

Dr. Pietro Fagiolino
Dra. Rosa Eiraldi.
Dra Cecilia Maldonado
QF Manuel Ibarra

Objetivos:

- 1. Conocer la estructura temporal de las funciones biológicas y de patologías cíclicas relevantes
- 2. Identificar variables farmacocinéticas y farmacodinámicas asociadas a los ritmos biológicos desde una base bioquímica como eventuales causas de la variabilidad de la respuesta farmacológica
- 3. Valorar la hora de administración de un medicamento como condición de eficacia y seguridad de la farmacoterapia

Contenido:

Temas

- 1. Estructura e importancia de los ritmos biológicos
- 2. Los ritmos circadianos en los humanos: estructura, evolución con el crecimiento, envejecimiento y desincronización.
- 3. Ejemplos de patologías con estructura circadiana e infradiana. Cronoterapia asociada
- 4. Diferencias farmacocinéticas y farmacodinámicas asociadas al género y al ciclo menstrual femenino.
- 5. Variabilidad de la respuesta farmacológica

Bibliografía:

Se distribuye en el aula virtual artículos científicos relevantes a medida que transcurre el curso
Todas las clases están disponibles en el aula virtual.

Modalidad del Curso:

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)
Asistencia Obligatoria	no		no	
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)				

(*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Régimen de ganancia:

Hay un escrito final de evaluación sobre puntaje total de 60. La aprobación y exoneración se obtiene a partir de los 31 puntos.

Por mayor información visitar la página del curso o consultar directamente en la estructura responsable de la asignatura.