

Carácter del curso	Obligatorio para las carreras del Bioquímico Clínico y Químico Farmacéutico
Semestre en que se dicta	4º Semestre
Número de créditos	7
Carga horaria semanal (hs)	Clases teóricas: 3 Horas Clases prácticas: 0,5 Horas Clases laboratorio: 0 Horas
Previaturas	Fisiología
Cupo	----

Estructura Responsable:

Departamentos de BIOCLIN y CIENFAR

Docente Responsable:

Eliseo Taranto

Docentes Referentes:

Graciela Borthagaray - Laura Dominguez

Objetivos:

Lograr que el alumno comprenda el funcionamiento alterado del organismo y los mecanismos que se desencadenan en forma anormal para determinar los signos y síntomas de la insuficiencia de órganos y sistemas.

Contenido:

Temas

- 1) Inflamación y fiebre.
- 2) Inflamación en las enfermedades respiratorias y cardiovasculares.
- 3) Fisiopatología del Dolor.
- 4) Alteraciones del metabolismo hidrosalino, potasio y del equilibrio ácido-base.
- 5) Fisiopatología de la Insuficiencia Cardíaca.
- 6) Fisiopatología de la Hipertensión Arterial.
- 7) Fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria.
- 8) Fisiopatología de las enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas.
- 9) Alteraciones del metabolismo del oxígeno y anemias.
- 10) Fisiopatología de los estados de shock.
- 11) Fisiopatología de la Insuficiencia Renal Aguda e Insuficiencia Renal Crónica.
- 12) Estudio de la Función Renal.
- 13) Fisiopatología de las Enfermedades Cerebrales.
- 14) Fisiopatología de la Diabetes Mellitus.
- 15) Fisiopatología de la Insuficiencia Hepatocítica

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al finalizar los cursos los alumnos sean capaces de:

- 1) Definir inflamación y describir los procesos celulares y vasculares que se generan en el proceso inflamatorio agudo y crónico. Definir fiebre e identificar los principales mecanismos de producción. Diferenciar fiebre de hipertermia.
- 2) Definir dolor y comprender los mecanismos fisiopatológicos causantes del mismo.
- 3) Definir estados edematosos, identificar los tres tipos principales de edemas generalizados y sus mecanismos fisiopatológicos. Definir hipo e hipernatremias, identificar principales causas y manifestaciones

- clínicas. Definir hipo e hiperpotasemias, identificar principales causas, repercusiones y describir sus mecanismos fisiopatológicos.
- 4) Definir e identificar un trastorno ácido-base simple y mixto e identificar los mecanismos adaptativos puestos en juego y su efectividad.
 - 5) Anatomía general de corazón, grandes vasos y de la circulación sistémica. Definir insuficiencia cardíaca (IC); diferenciar IC sistólica de diastólica e IC aguda de crónica. Identificar y describir los mecanismos fisiopatológicos de insuficiencia cardíaca, los mecanismos de compensación y de progresión y el desarrollo de los síntomas y signos.
 - 6) Mecanismos fisiopatológicos de la Hipertensión arterial y de sus repercusiones orgánicas
 - 7) Anatomía general del aparato respiratorio con énfasis en la integración funcional de las estructuras, pulmones, músculos respiratorios, caja torácica y circulación pulmonar. Definir insuficiencia respiratoria y sus distintos mecanismos fisiopatológicos. Comprender los fundamentos de la Espirometría y del estudio de Volúmenes Pulmonares en el paciente con problemas respiratorios. Definir enfermedades pulmonares obstructivas y restrictivas. Identificar y describir los mecanismos fisiopatológicos que determinan las alteraciones de la mecánica respiratoria y del intercambio gaseoso en la enfermedad pulmonar.
 - 8) Integración anatómo-funcional cardio-respiratoria. Metabolismo de oxígeno y oxigenación tisular. Conceptos de disponibilidad, consumo y extracción de oxígeno. Describir los mecanismos fisiopatológicos que intervienen en las alteraciones del metabolismo del oxígeno e identificar las principales causas. Definir y clasificar las anemias en sus tipos principales, enumerar e identificar las principales causas.
 - 9) Anatomía del aparato urinario y de la circulación vascular renal. Definiciones de Injuria Renal Aguda (IRA) y Crónica (IRC). Definir los tres tipos en que se clasifica la IRA, identificar sus causas y describir sus mecanismos fisiopatológicos. Identificar las manifestaciones clínicas y de laboratorio de la IRA. Describir cómo la nefrona se adapta a la pérdida de masa renal y los mecanismos de progresión de la enfermedad renal crónica. Definir síndrome urémico, describir los mecanismos de producción y sus características clínicas
 - 10) Definir estado de shock y sus tipos principales, identificar sus principales causas y describir los mecanismos fisiopatológicos que conducen al shock hipovolémico, cardiogénico, obstructivo y distributivo.
 - 11) Anatomía general del sistema nervioso central y de la circulación cerebral. Describir los mecanismos que regulan el flujo sanguíneo cerebral en condiciones normales y su alteración en la enfermedad cerebro vascular. Describir los mecanismos de lesión celular en la neuroinjuria. Describir las diferentes formas de epilepsias.
 - 12) Definir y clasificar la Diabetes Mellitus en sus dos tipos principales y describir los mecanismos patogénicos. Describir los mecanismos fisiopatológicos de cetoacidosis, estado hiperosomolar y de las principales complicaciones crónicas: microangiopatía, nefropatía, neuropatía.
 - 13) Anatomía funcional de hígado y vías biliares. Circulación portal. Definir Insuficiencia hepatocítica. Describir las características metabólicas, clínicas y de laboratorio de la insuficiencia hepatocítica aguda y crónica e identificar las principales causas.

Bibliografía:

- 1.- Fisiopatología. Mecanismos de las disfunciones orgánicas. 1ª edición. Oficina del Libro, FEFMUR. Agosto de 2006.
2. Fisiopatología. Mecanismos de las disfunciones orgánicas. 2ª edición. Oficina del Libro, FEFMUR. 2011.

Modalidad del Curso:

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)

Fecha	MA-SGC-2-3.61	V.01
2013/12/30	Página 2 de 3	

Asistencia Obligatoria	Libre	Libre		
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)				

(*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Régimen de ganancia:

2 parciales teóricos de 12 puntos cada uno, total 24 puntos.

NOTAS entre 2 parciales:

≥ 12 puntos: Exonera curso

8 -11 puntos: Aprueba curso (debe dar examen, sin tiempo límite para hacerlo).

< 8 puntos: A examen (puede darlo hasta que se curse nuevamente la asignatura, 1 año).

Por mayor información visitar la página del curso o consultar directamente en la estructura responsable de la asignatura.