

Carácter del curso	Semi-presencial
Semestre en que se dicta	Segundo semestre
Número de créditos	4
Carga horaria semanal (hs)	30 horas presenciales y 30 horas de trabajo no presencial en plataforma virtual EVA y trabajo domiciliario.
Previaturas	Estudiantes de todas las carreras de UdelaR que hayan obtenido un mínimo de 15 créditos.
Cupo	30

Estructura Responsable:

Red Temática de Medioambiente de UDELAR

Docentes Responsables:

MSc. Rocío Guevara

Mag. Carolina Ramírez

Docentes Referentes:

Ing. Quim. Isabel Dol

Mag. Daniela Guerra

Dr. Daniel Da Rosa

Dr. Javier Taks

Lic. Anibal Paiva

Objetivos:

- Presentar los conceptos base para la reflexión interdisciplinaria sobre la cuestión ambiental desde la perspectiva global y la local.
- Introducir al análisis de la problemática, los conflictos y la intervención en el área ambiental.
- Acercar a los estudiantes al manejo de herramientas para la intervención en el área ambiental.

Contenido:

MODULO 1 – La cuestión ambiental y sus abordajes.

Objetivos. Introducir a la conceptualización de los problemas ambientales, como expresión de la relación sociedad naturaleza. Comprender la importancia del enfoque sistémico y complejo.

Contenidos

- Relación sociedad - naturaleza. Concepciones de ambiente.
- Crisis ambiental contemporánea. Desarrollo y sustentabilidad.
- Pensamiento ambiental contemporáneo.
- Complejidad y enfoque sistémico.

MODULO 2 – Grandes temas ambientales

Objetivos. Presentar fundamentos científicos clave para comprender las problemáticas ambientales globales y sus manifestaciones a nivel local. Cada año se elegirán seis temas a tratar, la lista es abierta y se renovará en cada edición.

Fecha
MA-SGC-2-3
V.01

Contenidos

- *Problemas ambientales globales*
 - Cambio climático
 - Cambio de uso del suelo
 - Uso del agua dulce
 - Pérdida de biodiversidad
 - Afectación de los ciclos biogeoquímicos
 - Pérdida de la capa de ozono
 - Afectación a la población humana
 - Otros

- *Nuevas tecnologías*
 - Nuevas biotecnologías (ingeniería de alimentos, biología sintética, transgénicos, etcétera)
 - Nanotecnologías y sus posibles repercusiones
 - Energías renovables
 - Tecnologías apropiadas
 - Saberes populares

MODULO 3 – Conflictos ambientales

Objetivos. Generar aptitudes en los estudiantes para la reflexión crítica de los conflictos ambientales en tanto producto de la interacción de actores involucrados en la cuestión ambiental. Para ello se analizarán conflictos ambientales acontecidos en Uruguay.

Contenidos

- Concepto de conflicto ambiental. Relación entre situación y conflicto.
- Análisis de actores involucrados. Herramientas y métodos.
- Estudios de caso. Ejemplos: Megaminería, plantas de celulosa, contaminación por plomo, etc.

MODULO 4 – Herramientas

Objetivos. Presentar herramientas clave para la intervención en la problemática ambiental. Las herramientas podrán variar de acuerdo a las características de cada edición del curso.

Contenidos

- Análisis comunicacional: Análisis del tratamiento de los temas ambientales por el periodismo, la publicidad y los medios masivos de comunicación.
- Educación ambiental: Conceptos de educación ambiental. Identificación de necesidades educativas.
- Gestión ambiental: Sistemas de Gestión. Identificación de aspectos e impactos ambientales.

Bibliografía:

Canter, Larry (2003). Manual de evaluación de impacto ambiental. Editoriales MC Graww Hill / Interamericana de España.

Foladori y N. Pierri (Coord.), (2005). ¿Sustentabilidad? Desacuerdos sobre el desarrollo sustentable, México: Miguel Ángel Porrúa. Acceso: http://www.estudiosdeldesarrollo.mx/pagina_tipo_cuatro.php?libro=sustentabilidad.

Gonzalez Gaudiano, Édgar J. (Coord.), (2008). Educación, medio ambiente y sustentabilidad: once lecturas críticas. México: Universidad Autónoma de Nuevo León/Siglo XXI.

Guevara, G.; Guerra, D. y Dol, I. (2016). "Medio Ambiente e interdisciplina: la experiencia de los Promotores Ambientales Universitarios de RETEMA", en Libro de Resúmenes 1. Congreso Latinoamericano de Investigación y Educación Superior. Disponible en: <https://www.eventos.ei.udelar.edu.uy/event/3/material/8/0.pdf>

LEACKY, R., e R. Lewin (1998). La sexta extinción: el futuro de la vida y de la humanidad. Barcelona: Tusquets.

Leff, E. (2002). Saber ambiental: sustentabilidad, racionalidad, complejidad, poder. Ed. Siglo XXI.

Lovejoy, T.E. & Hannah, L. (2005). Climate Change and Biodiversity. Yale University Press, New Haven & London. 418pp.

Olivos-Jara, Pablo, Aragonés, Juan-Ignacio, & Navarro-Carrascal, Oscar. (2013). Educación ambiental: itinerario en la naturaleza y su relación con conectividad, preocupaciones ambientales y conducta. Revista Latinoamericana de Psicología, 45(3), 501-511. <https://dx.doi.org/10.14349/rlp.v45i3.1490>

Organización Panamericana de la Salud, (2000). La salud y el ambiente en el desarrollo sostenible. Washington, D.C.: OPS, ©2000. 283 p. -- (Publication Científica; 572).

PLANEA, (2014). Plan Nacional de Educación Ambiental. Disponible en: <http://www.reduambiental.edu.uy/wp-content/uploads/2014/07/PLANEA-12-72014.pdf> <http://www.reduambiental.edu.uy/wp-content/uploads/2014/07/PLANEA-12-72014.pdf>

Sauvé, L. (2006). "La Educación Ambiental y la Globalización: Desafíos Curriculares y Pedagógicos", Revista Iberoamericana de Educación. N.º 41, pp. 83-101.

Selinus, O. (2005). "Essentials of Medical Geology. Impacts of the Natural Environment on Public Health". Editorial: EISEVIER ACADEMIC PRESS.

Simonetti, J.A. & Dirzo, R. (2011). Conservación Biológica: Perspectivas desde América Latina. Ed. Universitaria, Santiago, Chile. 196pp.

Steffen Et. Al. (2015). Planetary boundaries: guiding human development on a changing planet. Science. 2015 Feb 13;347(6223):1259855. doi: 10.1126/science.1259855. Epub 2015 Jan 15.

Tchobanoglous, Thiesen & Vigil. (1994). Gestión Integral de Residuos Sólidos. Editorial MacGraw-Hill. 1994. ISBN: 84-481-1766-2

Torres García, M. (2002). La interdisciplina: aproximación importante para el diálogo de saberes. Módulo 5. En Reflexión y acción: el diálogo fundamental para la educación ambiental. Teoría y práctica. Ministerio de Educación Nacional - Ministerio del Medio Ambiente. Colombia: JAVEGRAF.

Tyler Miller, G. (1994). "Ecología y Medio Ambiente. Introducción a la ciencia ambiental, el desarrollo sustentable y la conciencia de conservación del Planeta Tierra". Grupo Editorial Iberoamerica, 1994, México DF, isbn 970-625-027-1.

Modalidad del Curso:

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)
Asistencia Obligatoria	80% de clases dictadas	Participación en foros del aula virtual del curso	No	Elaboración de un trabajo escrito de aplicación de conocimientos (monografía)
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)	No	No	No	No

(*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Régimen de ganancia:

Se obtiene la aprobación del curso mediante la asistencia al 80% de las clases presenciales, la participación en el aula virtual del curso y la aprobación de un trabajo monográfico.

El curso otorga un total de 4 créditos que podrán ser validados y tomados por cualquier carrera de UdelaR.