

Carácter del curso	electivo
Semestre en que se dicta	impar
Número de créditos	3
Carga horaria semanal (hs)	Clases teóricas: 2 Horas (una clase semanal)
Previaturas	No tiene
Cupo	Mínimo 5; Máximo 20

Estructura Responsable:

Unidad Académica de Educación Química (Unadeq)

Docentes Responsables:

María Noel Rodríguez Ayán- Shirley Méndez

Docentes Referentes:

Shirley Méndez

Objetivos:

Conceptuales: conocer a grandes rasgos los fundamentos y procedimientos de las principales corrientes epistemológicas del SXX así como sus críticas, analizar ejemplos de producción de conocimientos científicos a lo largo de la historia y su vinculación con los distintos criterios de validación aceptados por la comunidad científica.

Procedimentales: trabajar en equipo, realizar revisiones críticas de textos, exponer oralmente frente a sus pares, participar de seminarios, etc.

Actitudinales: percibir al científico como alguien inserto en contextos culturales, valorar la producción de conocimientos como un proceso cuya validación está sujeta al criterio de la comunidad científica, mejorar la confianza en sí mismo, desarrollar el espíritu crítico, defender su punto de vista pero aceptando la diversidad de opiniones, etc.

Contenido:

1- Introducción a la epistemología

Breve reseña histórica de las ideas y reflexiones sobre la Ciencia, previas a la aparición de la epistemología como discusión sistemática en el siglo XX.

2- Neopositivismo

El círculo de Viena. Neopositivismo extremo y neopositivismo moderado. El método del razonamiento inductivo. Ciencias formales y ciencias fácticas. Lenguaje neutro y objetividad de la Ciencia.

3- El Falsacionismo de Karl Popper

El falsacionismo y el método hipotético- deductivo. K. Popper como figura de transición: el falsacionismo estricto y el falsacionismo modificado. El juicio de la comunidad científica en la construcción de la Ciencia.

4- Las Revoluciones de T. S. Kuhn

Modelos normativos e interpretativos. Modelo histórico: el contexto de descubrimiento. Concepto de paradigma: el marco teórico como condicionador de la observación. Inconmensurabilidad de las teorías científicas.

5- Análisis de algunas revoluciones

Por ejemplo: Revolución Copernicana, la Revolución Industrial, la Teoría de la Relatividad, etc.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- 1- Chalmers, A. (1990) ¿Qué esa cosa llamada ciencia? Editorial Alianza, Madrid.
- 2- Glavich, E.; Ibañez, R.; Lorenzo, M. y Palma, H. (1998) Notas introductorias a la filosofía de la ciencia. La tradición anglosajona. 2° edición, EUDEBA, Buenos Aires.

Bibliografía complementaria:

- 1- Ayer, A. J. (1993) El positivismo lógico. Fondo de Cultura Económica, México.
- 2- Bachelard, G. (1989) Epistemología. 2° edición, Editorial Anagrama, Barcelona.
- 3- Brown, H. (1998) La nueva filosofía de la ciencia. 4° edición. Editorial Tecnos, Madrid.
- 4- Feyerabend, P. (1993) Contra el método. Editorial Planeta – Agostini, Barcelona.
- 5- Fleck, L. (1986) La génesis y el desarrollo de un hecho científico. Editorial Alianza, Madrid.
- 6- Klimovsky, G. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. AZ Editorial, Buenos Aires.
- 7- Lakatos, I. y Musgrave, A. (1975) La crítica y el desarrollo del conocimiento. Ediciones Grijalbo, Barcelona.
- 8- Popper, K. (1993) Búsqueda sin término. Editorial Tecnos, Madrid.

9- Prigogine, I. (1997) El fin de las certidumbres. 5° edición, Editorial Andrés Bello, Santiago de Chile.

10- Kuhn, T. S. (2000) La estructura de las revoluciones científicas. Fondo de Cultura Económica, México.

Modalidad del Curso:

	Teórico	Practico	Laboratorio	Otros (*)
Asistencia Obligatoria	X			Seminarios
Modalidad Flexible (carga horaria mínima)				

(*) Especificar (talleres, seminarios, visitas, tareas de campo, pasantías supervisadas, etc.)

Régimen de ganancia:

Un parcial al finalizar el curso.

Puntaje del parcial igual o mayor al 50%, exonera; mayor o igual que 30% y menor que 50%, aprueba; menor que 30%, a examen.

Por mayor información visitar la página del curso o consultar directamente en la estructura responsable de la asignatura.